

วิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานจัดร้านยนต์โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และนวัตกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ชย 11 ภาคเรียนที่ 1/2567

ชื่อผู้วิจัย นายเชษฐา ตากะงโภก ตำแหน่ง พนักงานราชการ
วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

บทคัดย่อ

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัยการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และนวัตกรรม ใน การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชางานจัดร้านยนต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ชย 1/1 ภาคเรียนที่ 1/2567 สำนักงานอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากการศึกษาและวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกนวัตกรรมและแบบทดสอบหลังเรียน การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชางานจัดร้านยนต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพโดยเฉลี่ย $83.43 / 82.73$ ซึ่งทุกหน่วยมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่ตั้งไว้ $80/80$

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแบบทดสอบ การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชางานจัดร้านยนต์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และหลังจากทดลองใช้หน่วยการเรียนทั้ง 6 หน่วย หน่วยการเรียนที่ 5 เป็นหน่วยการเรียนที่ดี เพราะมีนัยสำคัญทางสถิติที่ต่ำ ส่วนหน่วยการเรียนที่ 6 เป็นหน่วยการเรียนที่ต้องปรับปรุง เพราะมีนัยสำคัญทางสถิติที่ค่อนข้างสูง

การสอนโดยใช้แบบฝึกให้ได้ผลดีควรสอดแทรกจริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีระเบียบ วินัย ขยันและอดทน จึงจะส่งผลให้การสอนมีประโยชน์มากที่สุดครูผู้สอนควรปลูกฝังนักเรียนในเรื่องความสุนใจในการปฏิบัติ เพราะการปฏิบัติตามๆ จะทำให้มีทักษะในการปฏิบัติได้ดีขึ้น ควรมีการสร้างแบบฝึกในเรื่องอื่น ๆ และระดับช่วงชั้นอื่น ๆ อีกด้วย

Researcher Title: Classroom research on the development of the achievement of Engine Modification Course The pre-test and after-class tests were used for the first year students in the first semester of the academic Using test Students Diploma

Chayapol 1/1 Semester 1/2567

Researcher : Mr.chasta takkayo

Year : 2567

Abstract

This report The research is aimed at learning achievement using a pretest and posttest Innovation in Learning Courses Engine Modification Course. Students Diploma Year 1 Chayapol 1/1 Semester 1/2567 Office of Vocational Northeast. According to the study, and the researchers found that students using innovative training and posttest. Career and Technology Course of Gasoline engines Diploma Year 1 class developed effectively by $83.43 / 82.73$ which all performance criteria set $80/80$

Students Diploma Year 1 students with quizzes. Career and Technology Courses for electric cars An achievement after learning higher learning. After the trial, and the sixth unit unit unit 5 is great because there are significantly lower. The unit 6 is a unit that needs to be updated because it has a relatively high statistical significance

Teaching the exercise to be effective, should intervene in matters of ethics, honesty to oneself. Discipline, diligence and patience will result in the most useful teaching teachers should cultivate students' interest in the practice. Because of the very Will have the skills to perform better exercises should be created in other grade levels and other anymore.